

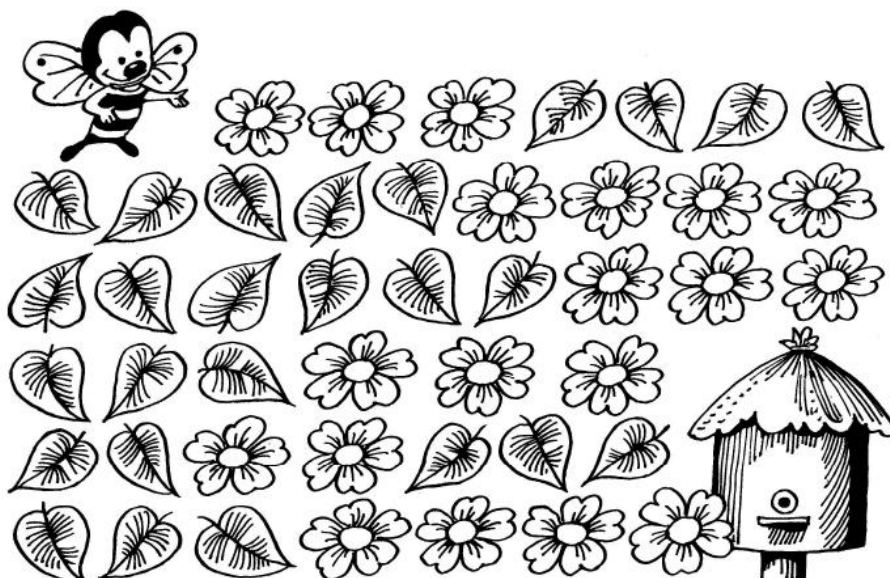
**Словарь:** Бабочка, муха, комар, жук, пчела, оса, паук, насекомые, червяк, ползать, пищать, жужжать, ловить, поймал, бояться, испугался, спрятаться, кусать, жалить.

*Средний возраст:* совершенствование глобального чтения (табличка и картинка); аналитическое чтение (составление слов из слогов): складывание слов из разрезанных на части табличек по памяти (в случае затруднений использовать таблички или подписи к картинкам); имитация звуков жука (пчелы, осы) ЖЖЖЖЖ (пчела жужжит) и комара СССССС (комар летит и пищит).

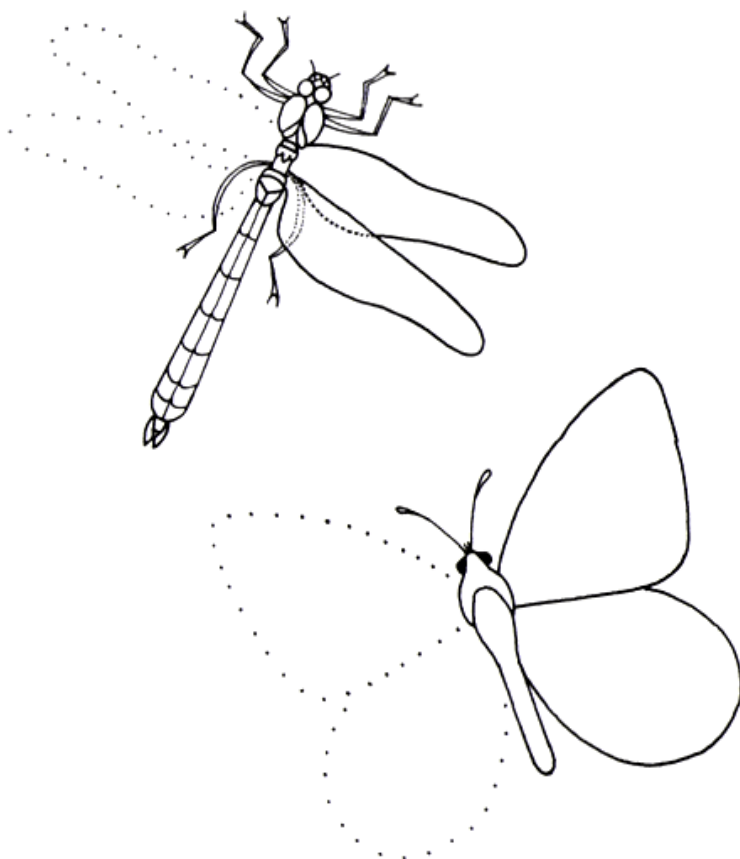
*Старший возраст:* привлечь к прочтению вместе со взрослым (по очереди, отдельные слова-рифмы) сказку К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»; запомнить фамилию автора, название, выучить небольшой понравившийся отрывок.

Задания по выбору ребёнка:

Проведи пчелку в улей только по цветочкам.

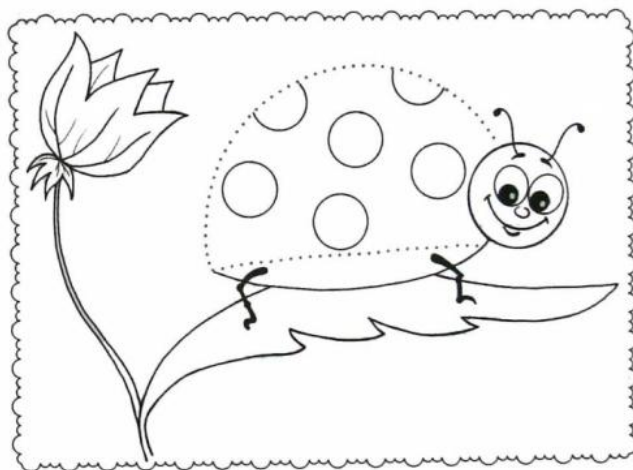


Дорисуй крылышки, покажи голову, грудку, брюшко, ножки, глаза, усики.



### Божья коровка

На листочек присела божья коровка. Обведи её по точкам. Ты знаешь, как надо раскрасить божью коровку?

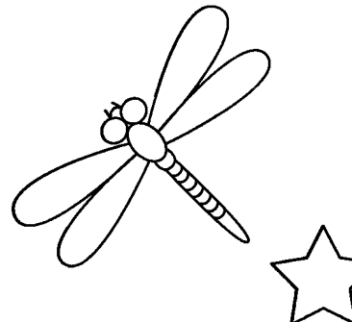
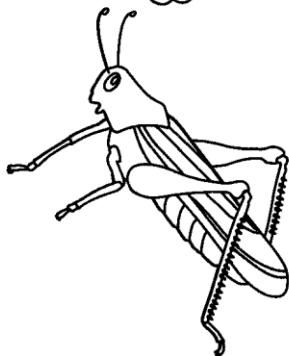
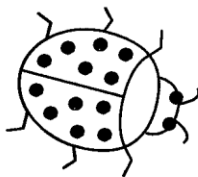
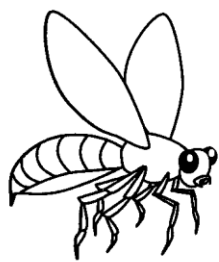


Отгадай загадку и выучи стихотворение с помощью картинок:

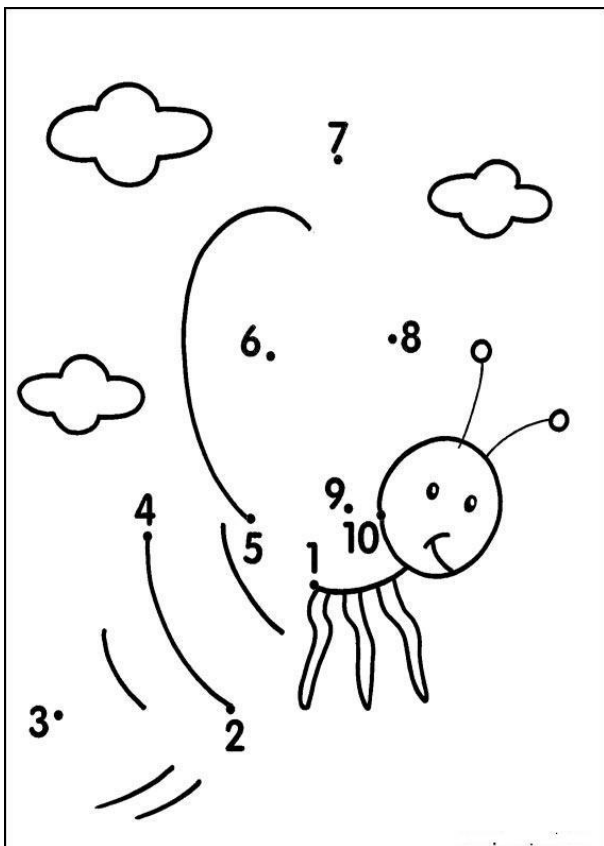
Над цветком она жужжит,  
 К улью быстро так летит,  
 Мёд свой в соты отдала,  
 Как зовут её? (пчела)

 <p>Прилетела к нам          вчера полосатая          пчела</p>	 <p>А за нею -          шмель-шмелёк</p>	 <p>и весёлый мотылёк.</p>
 <p>Два жука</p>	 <p>и стрекоза (как          фонарики глаза)</p>	 <p>Приходили муравьи          и травинку принесли</p>
 <p>А паук на всех          смотрел, сети плёл          и песни пел.</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>	

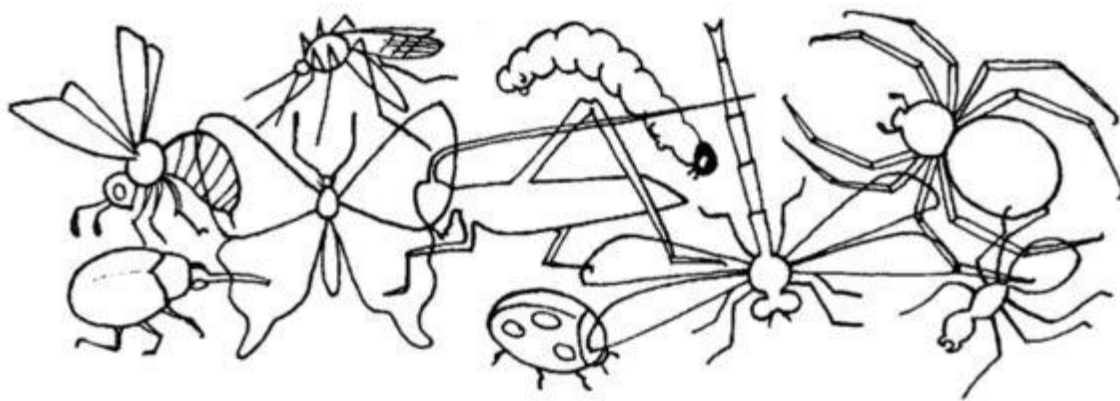
**назови насекомых.**



Соедини точки от 10 до 1 (назови числительные). Кто это? Напиши.



*Какие насекомые спрятались на картинке?*

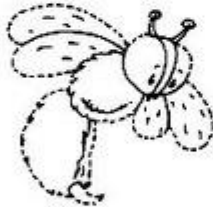


## НАСЕКОМЫЕ

🚫 Найди и раскрась на этой картинке насекомых. Назови их. Какие из них умеют летать?



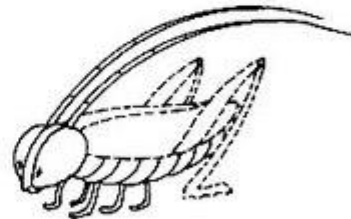
❓ Отгадай загадки и дорисуй отгадки.



1. На лугу живёт скрипач,  
Носит фрак  
И ходит вскачь.

2. Целый год  
Янтарный мёд  
В бочках не кончается!  
И всё лето  
Весь народ  
На цветах качается!

*В. Фетисов*

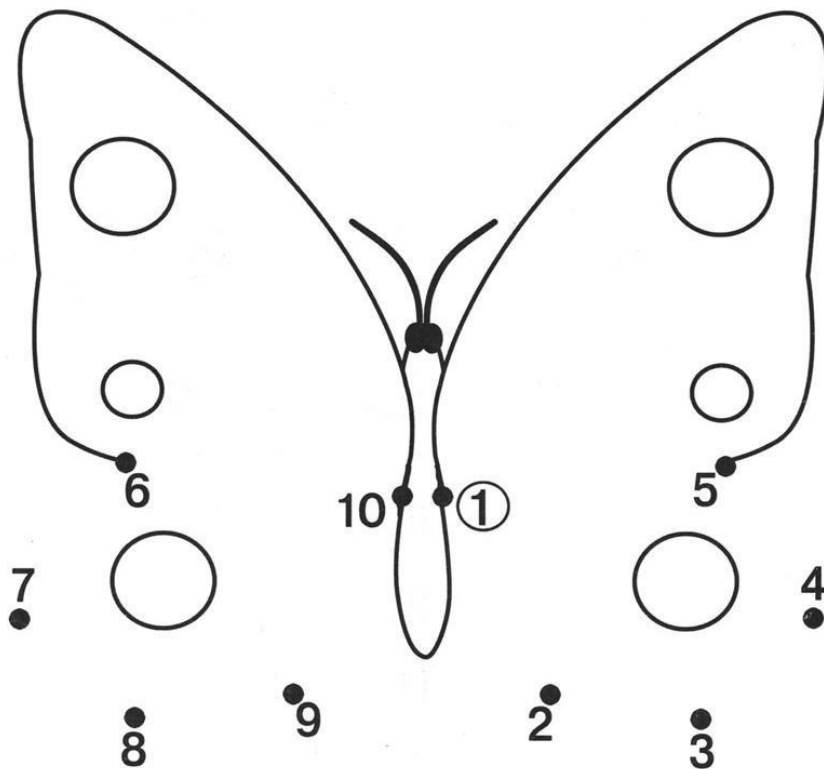
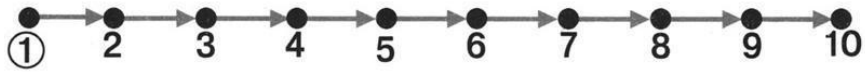


3. Погасили в доме свет —  
Всё равно покоя нет:  
Ру-чу-чу да ру-чу-чок.  
Кто же это? А? ... .

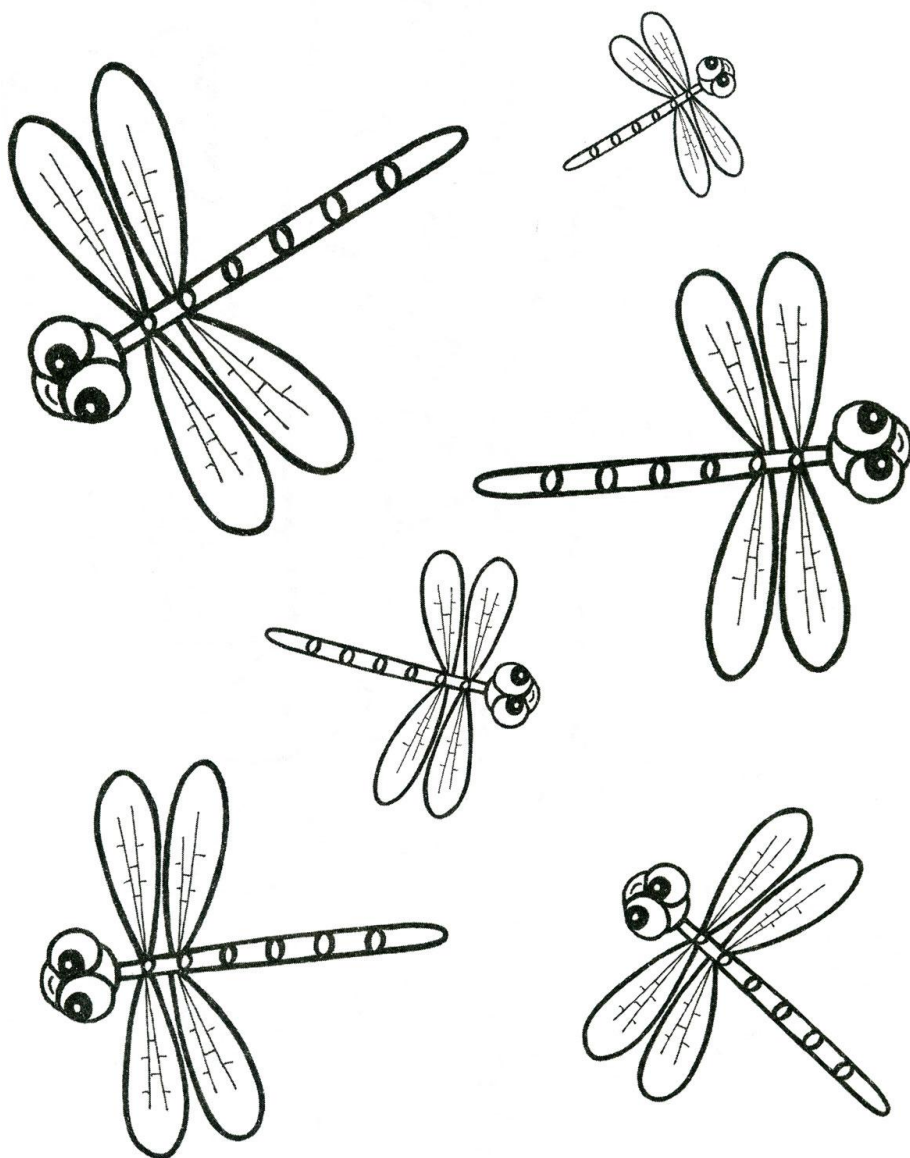
*П. Феногентов*

Реши примеры с помощью числового луча (встань на ту точку, которую показывает первое слагаемое, сделай столько шагов вправо, сколько показывает второе слагаемое, какую цифру увидишь - это ответ, запиши его).

$2+1=$        $4+2=$        $3+4=$        $7+3=$        $6+4=$        $1+8=$        $5+4=$



Соедини стрекоз от самой большой (говори: это самая большая стрекоза) до самой маленькой (эта поменьше, эта ещё меньше, а это самая маленькая стрекозка)



Назови насекомых.

Раскрась и расскажи, как появляется бабочка (сначала бабочка откладывает на листочек яйца, потом из яйца вырастает гусеница, гусеница превращается в куколку, а из куколки появляется бабочка.)

